

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN FILM DOKUMENTER BENCANA BANJIR
PADA MATERI RAWAN BENCANA ALAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PRAMBANAN
KABUPATEN SLEMAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

NIA DWI NASTITI

A 610150012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Dwi Nastiti

NIM : A610150012

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
FILM DOKUMENTER BENCANA
BANJIR PADA MATERI RAWAN
BENCANA ALAM DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1
PRAMBANAN KABUPATEN
SLEMAN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiasi karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi yang sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Nia Dwi Nastiti

A 610150012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN FILM DOKUMENTER BENCANA BANJIR
PADA MATERI RAWAN BENCANA ALAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PRAMBANAN
KABUPATEN SLEMAN**

Diajukan Oleh:

Nia Dwi Nastiti

A610150012

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 Juli 2019



Drs. Dahroni, M.Si

NIDN. 146

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN FILM DOKUMENTER BENCANA BANJIR PADA MATERI RAWAN BENCANA ALAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PRAMBANAN KABUPATEN SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Nia Dwi Nastiti
A610150012

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada hari Senin, 29 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Dahroni, M.Si (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 15 Agustus 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain”

(Steve Jobs)

“Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas segalanya”

(Magdalena Neuner)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seraya mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Perkenankanlah saya mempersembahkan karya ini teruntuk:

1. Spesial untuk kedua orang tua saya, Bapak Parno dan Ibu Sulistyorini yang telah membesarkan saya dengan kasih sayang serta mendidik dan selalu mendoakan yang terbaik.
2. Kakak tercinta Yessy Patmala yang selalu menyemangatiku dan membantu, serta untuk Keluarga Besar terimakasih atas dukungannya.
3. Dosen Pembimbing, terimakasih Bapak Drs. Dahroni, M.Si, Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc, dan Ibu Siti Nur Hafida, S.Pd, M.Sc yang telah membimbing saya hingga skripsi ini selesai.
4. Sahabat ciwi-ciwiku (Ratih Jayanti, Wiwin Daryanti, Arini Hidayati, Ardea Yunanto, dan Septia Mahadeka Putri Sehan) serta teman dari SMA (Dyah Yuliani dan Mira Swasti) yang selalu memberikanku dukungan, dan membantu.
5. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2015.
6. Seluruh civitas akademik Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Film Dokumenter Bencana Banjir pada Materi Rawan Bencana Alam di SMA N 1 Prambanan Kabupaten Sleman”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program S1 Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selain karena kemudahan yang telah diberikan oleh-Nya, keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. Suharjo, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberi pengarahan untuk para mahasiswa.
4. Bapak Drs. Dahroni, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini.
5. Dosen-dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing selama penulis berproses di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Ibu Marcelina Yuni S.Pd selaku guru Mata Pelajaran Geografi di SMA N 1 Prambanan yang telah membantu selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS selama penelitian di lapangan.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut pihak tersebut di atas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan Geografi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Juli 2019

Penulis

Nia Dwi Nastiti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Media Pembelajaran	6
2. Film Dokumenter	7
3. Bencana Banjir	8
4. Rawan Bencana	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	16
D. Kerangka Berpikir	16

E. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Model Pengembangan	19
B. Prosedur Pengembangan	19
1. Perkembangan Produk.....	19
2. Uji Coba Produk.....	23
3. Penilaian Produk	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data	28
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	28
2. Rawan Banjir.....	32
3. Kriteria Materi Ajar.....	33
4. Deskripsi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	33
B. Hasil Pengembangan	34
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	34
2. <i>Design</i> (Perencanaan).....	38
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	43
C. Pembahasan	56
1. Analisis Kebutuhan Media di SMA N 1 Prambanan	57
2. Pengembangan Media Pembelajaran Film Dokumenter	57
3. Hasil Diskusi Kelompok Peserta Didik.....	58
D. Keterbatasan Peneliti.....	65
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema kerangka berpikir	17
Gambar 4.1	Peta Administrasi Kabupaten Sleman	30
Gambar 4.2	Peta SMA N 1 Prambanan.....	31
Gambar 4.3	Halaman Awal Media	40
Gambar 4.4	Opening Media	40
Gambar 4.5	Tampilan Halaman Awal Tiap Bagian	41
Gambar 4.6	Referensi Video	41
Gambar 4.7	Tombol HTML Popup untuk Memunculkan Kelas Rawan	42
Gambar 4.8	Peta Rawan Banjir Kabupaten Sleman	42
Gambar 4.9	Hasil Pre-test dan Post-test Kelas XI IPS 2.....	48
Gambar 4.10	Hasil Pre-test dan Post-test Kelas XI IPS 1	51
Gambar 4.11	Hasil Perolehan Angket Respon oleh Peserta Didik	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
Tabel 3.1	Kriteria Responden terhadap Media Film Dokumenter.....	24
Tabel 4.1	banyaknya Penduduk Menurut Jenis Kelamin dan Sex Ratio per Kecamatan di Kabupaten Sleman.....	28
Tabel 4.2	Tingkat Kerawanan banjir Berdasarkan Interval Skor Setelah Overlay	29
Tabel 4.3	Pengalaman Peserta Didik Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Komputer	35
Tabel 4.4	Media yang Cocok untuk Pembelajaran Menurut Peserta Didik.	36
Tabel 4.5	Cara Peserta Didik dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	36
Tabel 4.6	Karakteristik Belajar Peserta Didik	37
Tabel 4.7	Pemilihan Warna oleh Peserta Didik	37
Tabel 4.8	Pemilihan Jenis Huruf oleh Peserta Didik	38
Tabel 4.9	Data Hasil dari Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 4.10	Data Hasil dari Validasi Ahli Materi	44
Tabel 4.11	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	45
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
Tabel 4.13	Hasil Pre-test dan Post-test Kelas XI IPS 2	47
Tabel 4.14	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol	48
Tabel 4.15	Hasil Pre-test dan Post-test Kelas XI IPS 1	50
Tabel 4.16	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen...	51
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.18	Uji T Kelas Kontrol	55
Tabel 4.19	Uji T Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.20	Hasil Diskusi Kelompok Kelas XI IPS 1 Menggunakan Peta Rawan Banjir	59
Tabel 4.21	Hasil Diskusi Kelompok Kelas XI IPS 2 Menggunakan Materi Power Point.....	62
Tabel 4.22	Kriteria Penilaian Diskusi Kelompok	64

Tabel 4.23	Hasil Perhitungan Diskusi Kelompok Kelas XI IPS 1	64
Tabel 4.24	Hasil Perhitungan Diskusi Kelompok Kelas XI IPS 2	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Kebutuhan Peserta Didik	71
Lampiran 2	Instrumen Analisis Kebutuhan Untuk Guru	75
Lampiran 3	Silabus Mata Pelajaran Geografi	76
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	79
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 6	Kisi-kisi Instrumen Soal	95
Lampiran 7	Rawan Bencana Alam.....	96
Lampiran 8	Soal Uji Validasi	116
Lampiran 9	Instrumen Soal Penelitian	128
Lampiran 10	Kunci Jawaban	134
Lampiran 11	Data Hasil Uji Validasi	135
Lampiran 12	Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Materi	137
Lampiran 13	Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Media	140
Lampiran 14	Gambar Media	143
Lampiran 15	Surat Telah Melakukan Uji Kebutuhan	148
Lampiran 16	Surat Ijin Validasi	149
Lampiran 17	Surat Telah Melakukan Validasi.....	150
Lampiran 18	Surat Riset.....	151
Lampiran 19	Surat Telah Melakukan Riset.....	152
Lampiran 20	Nilai Kelas Eksperimen XI IPS 1	153
Lampiran 21	Nilai Kelas Kontrol XI IPS 2.....	154
Lampiran 22	Hasil Diskusi Kelompok Eksperimen.....	155
Lampiran 23	Hasil Diskusi Kelompok Kontrol	158
Lampiran 24	Peta Administrasi	161
Lampiran 25	Peta Lokasi Sekolah.....	162
Lampiran 26	Peta Rawan	163
Lampiran 27	Dokumentasi	164

ABSTRAK

Nia Dwi Nastiti, 2019. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN FILM DOKUMENTER BENCANA BANJIR PADA MATERI WILAYAH RAWAN BENCANA ALAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PRAMBANAN KABUPATEN SLEMAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengembangan media film dokumenter pada materi rawan bencana alam, dan (2) pengaruh film dokumenter terhadap hasil belajar peserta didik di kelas XI SMA N 1 Prambanan. Jenis penelitian yang digunakan Research and Development (R&D) dan menggunakan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D berupa *define, design, dan development*. Subyek penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 di SMA N 1 Prambanan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan kuesioner. Validitas data menggunakan triangulasi sumber meliputi ahli media, ahli materi, dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil yang diperoleh peneliti adalah (1) pengembangan media film dokumenter menggunakan *software Adobe Premiere CC Pro 2017*, dengan hasil perolehan dari ahli materi dan ahli media sebesar 93,5 dengan kategori layak digunakan pada materi rawan bencana alam di SMA N 1 Prambanan (2) perolehan perhitungan uji t-test menunjukkan bahwa nilai signifikan pada kelas eksperimen Sig (2 tailed) 0,000 maka H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh film dokumenter terhadap hasil belajar peserta didik di kelas XI IPS SMA N 1 Prambanan.

Kata Kunci: Pengembangan, Film Dokumenter, Penelitian dan Pengembangan

Abstract

Nia Dwi Nastiti, 2019. ***THE DEVELOPMENT OF MEDIA LEARNING USING THE FLOOD DISASTER DOCUMENTARY IN THE AREA MATERIAL PRONE TO NATURAL DISASTERS IN HIGH SCHOOL 1 PRAMBANAN KABUPATEN SLEMAN***. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2019.

This research aims to find out: (1) The development of documentary film Media on natural disaster-prone materials, and (2) the influence of documentaries against student learning outcomes in class XI SMA N 1 Prambanan. This is research and development and use 4D model of development that modified into 3D in the form of define, design, and development. The subject of this study is XI IPS Class 1 and XI IPS 2 in SMA N 1 Prambanan. Sampling techniques using purposive sampling. Data collection techniques using the interview techniques and questionnaires. The validity of data using the source technique triangulation includes media experts, material experts, and learners. Data analysis techniques use quantitative descriptive. The results obtained by the researchers are (1) the development of documentary film media using Adobe Premiere CC Pro 2017 software, with the acquisition of material experts and media experts at 93.5 with categories worthy of use in natural disaster prone materials in SMA N 1 Prambanan (2) The acquisition of T-Test test showed that the significant value in the class of Sig experiment (2 tailed) 0.000 then H_0 rejected which means there is the influence of documentary on the outcome of students learning in class XI IPS SMA N 1 Prambanan.

Keywords: development, documentary film, Research and Development